



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkırrır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

1. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER - 1

Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	7
Bir Doğal Sayının Çarpanları	9
Bir Doğal Sayının Katları	13
2 ve 4 ile Kalansız (Tam) Bölünebilme	16
5 ve 10 ile Kalansız (Tam) Bölünebilme	19
3 ve 9 ile Kalansız (Tam) Bölünebilme	22
Asal Sayılar	26
Asal Çarpanlara Ayırma	29
Ortak Katlar ve Ortak Bölenler	33
Aralarında Asal Sayılar	37

2. TEMA: İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ

Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	47
Kategorik ve Nicel Veriye Dayalı Araştırma Sorusu Oluşturma	49
Karşılaştırma Yapmayı Gerektiren Araştırma Sorusu Hazırlama	51
Ölçütlere Uygun Araştırma Sorusu Oluşturma	55
Anket Sorusu Hazırlama	57
Araştırma Sonunda Elde Edilen Verileri Görselleştirme	59
Kök Yaprak Gösterimi	63
Aritmetik Ortalama	67
Ortanca Değer	71
Tepe Değer	74
Sonuçları Yorumlama	77
Yanlı Sorular	83
Yanıtıcı Grafikler	85

3. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER - 2

Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	95
Ondalık Gösterim ve Basamaklar	97
Ondalık Gösterimleri Çözümleme	101
Ondalık Gösterimleri Yuvarlama	105
Ondalık Gösterimleri Sıralama	108
Kesir ile Bölme İşlemi Arasındaki İlişki	111
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	117
Uzunluk Ölçü Birimleri	119
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	129
Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi	131
Kesirlerle Çarpma İşlemi	136
Kesirlerle Bölme İşlemi	141
Bütünden Parçaya ve Parçadan Bütüne	146
Kesir Problemleri	150
Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi	158
Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi	162
Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi	166
Ondalık Gösterimi Verilen Sayıları 10, 100 ve 1000 ile Kısa Yoldan Çarpma ve Bölme İşlemi	170
Ondalık Gösterim Problemleri	173
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	181
Yüzde Hesaplamaları	183
Yüzde Problemleri	187

4. TEMA: VERİDEN OLASILIĞA

Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	197
Deney, Çıktı ve Olay Kavramları	199
DeneySEL Olasılık (Görelî Sıklık)	202

5. TEMA: GEOMETRİK ŞEKİLLER

Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	211
İki Paralel ve Bir Kesen Doğrunun Oluşturduğu Açılar	213
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	217
Yamuk	219
Paralelkenar	223
Eşkenar Dörtgen	227
Dikdörtgen	231
Kare	235
Üçgende ve Dörtgende Açılar	239

6. TEMA: İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME VE DEĞİŞİMLER

Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	249
Cebirsel İfade	251
Cebirsel İfade Kavramları	255
Bir Cebirsel İfadeye Denk Bir Cebirsel İfade Yazma	258
Cebirsel İfadenin Değerini Bulma	261
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	267
Örüntü	269
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	277
Çokgen ve Düzgün Çokgende Açılar	279
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	287
Algoritma	289
Örüntülere Ait Algoritma	293

7. TEMA: GEOMETRİK NİCELİKLER

Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	301
Alan Ölçme Birimleri	303
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	306
Paralelkenarda Yükseklik	308
Paralelkenarda Alan	311
Üçgende Yükseklik	315
Üçgende Alan	318
Alan Problemleri	322
Konudan Konuya Köprü Kuruyorum	331
Cemberde Açılar	333
Cemberin Uzunluğu	337
Cember Parçasının Uzunluğu	341

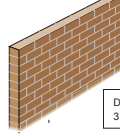


DEFTERİM'DE NELER VAR?

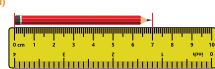
Konu'dan Konuya Köprü Kuruyorum

4. Aşağıda verilen nesnelerin uzunluklarını istenilen ölçü birimine çevirerek bulalım.

a)  Taner'in boyu
150 cm = mm

b)  Duvarın yerden yüksekliği
3 m = cm

c)  Uçağın yerden yüksekliği
2 km = m

d)  Kalemın uzunluğu
7 cm = mm

e)  İpin uzunluğu
10 000 mm = m

f)  Arabanın uzunluğu
400 cm = m

118 6. SINIF MATEMATİK DEFTERİM **KÖPRÜ** Matematiği ÇOK Zorucakmış!

Geçmiş yıllarda veya geçmiş konularda işlenen konuların hatırlatılması amacıyla hazırlanan "Konudan Konuya Köprü Kuruyorum" bölümü.

VERİDEN OLASILIĞA Tema 4

DeneySEL Olasılık (Görelİ Sıklık)
Bir zar atma deneyinde ardı ardına 20 defa zar atılmış ve zarın üst yüzüne gelen sayıların gelme sıklığı aşağıda verilmiştir.


2 4 5 2 5 2

Buna göre verilen soruları cevaplayalım.

7 Zarın üst yüzüne 5 gelme sıklığı kaçtır?
5 defa gelmiş.

7 Yapılan bu deneyde zarın üst yüzüne 5 gelme sıklığı, deney sayısının kaçta kaçtır?
 $\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$

• Görüldüğü gibi belli sayıda tekrarlanan bir deneyde gerçekleşme sayısının deney sayısının kaçta kaç olduğunu gösteren kesir bulunabilir. İşte bu kesre **görelİ sıklık** veya **deneySEL olasılık değeri** denir.

Görelİ Sıklık = $\frac{\text{Bir olayın gerçekleşme sıklığı}}{\text{Toplam deney sayısı}}$

Örnek: Bir para atma deneyi 20 defa tekrarlandığında 15 defa tura, 5 defa yazı gelmiştir. Paranın üst yüzüne yazı gelme olayının görelİ sıklığı $\rightarrow \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$

AKLINIZDA BULUNSUN! **MATEMATİK**
• Görelİ sıklık değeri en az "0" en fazla 1 olabilir.

202 6. SINIF M **KONU ÖZETİ VE DEFTER** Zorucakmış!

- Maarif modeline uygun olarak hazırlanmış "Öğrenme Çıktısı Sezdırme" bölümü.
- Öğrenme çıktısına ait özetin ve örnek çözümünün olduğu "Konu Anlatımı" bölümü.
- Öğrenme çıktısındaki püf noktasının hatırlatıldığı veya pratik işlemlerin olduğu "Aklınızda Bulunsun" bölümü.
- Ders öğretmeninin not alırdabileceği "Öğretmenimden" bölümü.

SAYILAR VE NİCELİKLER (2) Tema 3

1. Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

a) $4.8 + 2.7$ b) $5.63 + 4.2$ c) $8.1 + 2.341$ d) $10 + 1.34$

e) $13.4 - 7.6$ f) $5.4 - 2.53$ g) $75.8 - 12.361$ h) $9 - 2.65$

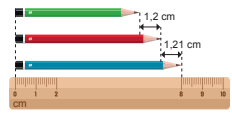
ETKİNLİK

Öğrenme çıktısını pekiştirmek için etkinlik sorularının olduğu "Etkinlik" sayfası.

MİNİ KONTROL TESTİ Tema 35

1.  Baskülün üzerine çıkan Ahmet'in kütlesi kilogram cinsinden görseleki gibidir. Ayşe'nin kütlesi ise Ahmet'ten 1.25 kg azdır.
Buna göre Ayşe'nin kütlesi kaç kg'dır?
A) 79.35 B) 77.85 C) 76.85 D) 75.35

2.  Öğüz, kitabın uzunluğunu görseleki gibi karşı ile tam olarak ölçmüştür.

3.  Cetvel ile ölçülen mavi renkli kalemle göre yeşil renkli kalemin uzunluğu kaç cm'dir?
A) 5.95 B) 5.85 C) 5.59 D) 5.58

4.  Açıklığı verilen pergel ile çizilen çemberin çap uzunluğu kaç cm'dir?
A) 6.83 B) 13.66

KONTROL TESTİ

Öğrenme çıktısını pekiştirmek için en fazla 8 sorudan oluşan, öğrenme çıktısı kavrama sorularının bulunduğu "Mini Kontrol Testi" sayfası.

ÖĞRENME ÇIKTISI KONTROL LİSTEMİ

ÇIKTI KODU	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SINIFLAR
TEMA 1 SAYILAR VE NİCELİKLER-1	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.	
	MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.	
	MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.	
	MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme.	
TEMA 2 İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriyeye dayalı karar verilebilme.	
	MAT.6.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriyeye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme.	
	MAT.6.1.5. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme.	
	MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal çıkarılabilm.	
TEMA 3 SAYILAR VE NİCELİKLER-2	MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal çıkarılabilm.	

ÖĞRENME ÇIKTISI

Sınıf sınıf hangi çıktıda kaldığınızı kontrol edebileceğiniz "Öğrenme Çıktısı Kontrol Listem" sayfası.

SÜREÇ DEĞERLENDİRME SORULARI Tema 46

1.  Eşit büyüklükteki bölümlere ayrılmış bir çark çevirme deneyinde siyah renkli ibrenin her döndürme sonucunda gösterdiği bölümün rengi not ediliyor. Dört farklı kişinin yaptığı bu deneylerde renklerin gelme sıklığını gösteren sütun grafikleri aşağıda verilmiştir.

Grafik: Kerem'in Deney Sonucu
Gelme Sıklığı

Grafik: Feyza'nın Deney Sonucu
Gelme Sıklığı

Grafik: Ali'nin Deney Sonucu
Gelme Sıklığı

Grafik: Elif'in Deney Sonucu
Gelme Sıklığı

SÜREÇ DEĞERLENDİRME TESTİ

Liselere giriş sınavında çıkabilecek tarzdaki beceri temelli sorulardan oluşan "Süreç Değerlendirme Soruları" sayfası.